

Reunión del HRTC del 28 de abril

Micah Weinberg:

Con el fin de incluir opiniones, estamos añadiendo una sección de comentarios públicos a estas convocatorias cada dos viernes o al momento de terminarlas.

Kenny Williams:

En California se gastarán 6.000 millones de dólares de aquí a 2026. Si no tenemos una verdadera equidad digital y a la vez ofrecer puestos de trabajo a las personas de clase media en lugar de los subcontratistas a los contratistas que están fuera del estado y realizando un trabajo inseguro e inferior. Lo que estamos haciendo a nivel estatal, local y federal es tratar de introducir un lenguaje laboral e intentar garantizar que en las comunidades donde se necesita la gente, y también que la gente de los barrios desfavorecidos tenga la oportunidad no sólo de conseguir estos puestos de trabajo, sino de emprender una carrera.

Micah Weinberg:

Estamos esencialmente en la fase de datos de este proceso. Nos estamos asegurando realmente de que tenemos un conjunto de conocimientos comunes, una comprensión común de los principales factores que repercuten en la economía, el medio ambiente y la equidad en el Condado de Orange.

Su Jin Jez:

Hablaré sobre el papel de la educación superior, el desarrollo de la mano de obra, la importancia de la alineación y el avance de la economía del Condado de Orange. El Gobernador Newsman se ha fijado el objetivo de alcanzar una tasa de estudios postsecundarios del 70%, y eso incluye las credenciales a largo plazo. Ahora mismo, alrededor del 52% de los californianos están más o menos en ese nivel de logro. Y en el condado de Orange, se dice que es el 58%.

Los institutos de enseñanza superior tienen el objetivo de aumentar su tasa de conclusión de estudios en un 20%. En la Universidad Estatal de California, tienen el objetivo de aumentar las tasas de graduación de cuatro años al 40% para el 2025. La Universidad de California ha aumentado la tasa de graduación de cuatro años al 76% y la tasa de graduación de dos años, para estudiantes transferidos, al 70% para el 2030.

La conclusión es que necesitamos que mucha más gente vaya a la universidad y termine sus estudios. Y lo que hemos identificado como una oportunidad real son los estudiantes adultos, porque hay 6,8 millones de californianos de entre 25 y 54 años que tienen un diploma de secundaria y ningún título universitario.

Compartido en el chat: <https://p2p.californiacompetes.org/>

En el condado de Orange, el 43,8% de los residentes tienen un título universitario o superior.

El 18,5% de los residentes del Condado de Orange que se identifican como Latinx tienen un título universitario o superior, pero se pueden ver diferencias dramáticas basadas en la identidad nacional o en otro tipo de identidad étnica.

La mayoría de los californianos que no tienen un título tienen un hijo a su cargo. Así que creo que cuando pensamos en las oportunidades a través de la educación superior, sólo pensamos en lo que hace posible que alguien con un hijo a cargo pueda seguir estudiando.

Micah Weinberg:

Quería someter a consideración la incorporación de Dennis ARP, de Citizens Climate Lobby.

Citizens Climate Lobby fue aceptado para formar parte de la High Road Transition Collaborative.

Neil Sahota:

PwC calcula que la IA y la robótica aportarán unos 15 billones al PIB mundial a finales de esta década. El Foro Económico Mundial __ 85 millones de empleos serán suplantados por máquinas automatizadas. El año pasado, el 30% de las tareas de los trabajadores las realizaban máquinas. Se calcula que en 2025 será del 50%.

El futuro laboral creará unos 97 millones de nuevos puestos de trabajo en todo el mundo, impulsados por la IA y la robótica. Si nos limitamos a los próximos tres años, vemos que unos 120.000.000 de trabajadores de todo el mundo necesitarán una capacitación debido al impacto de la IA.

La automatización está migrando ahora a los trabajos de oficina. H&R Block construyó un sistema de IA que puede hacer alrededor del 70% de las declaraciones de impuestos de sus clientes, y tarda minutos en lugar de horas.

La verdad es que los trabajos concretos no importan en absoluto. Sabemos cuáles van a ser las cualificaciones para la mayoría de los empleos. El pensamiento crítico, las habilidades esenciales como la comunicación, la colaboración, la facilitación, la negociación, el pensamiento creativo, la comprensión de las capacidades de estas herramientas tecnológicas.

No se trata de humanos contra máquinas, sino de nosotros como personas aumentando nuestras propias capacidades con las de la IA o las capacidades de las máquinas. Hacia ahí se dirige la mano de obra, hacia la unión de estos dos elementos.

Sorprendentemente, con la aceleración de la IA, estamos encontrando escasez o una grave falta de personas capacitadas en filosofía y letras para satisfacer esta necesidad.

Micah Weinberg:

Con un grupo como este que se centra en garantizar que estas tecnologías, los beneficios de la productividad, vayan a parar a los trabajadores, ¿qué hacemos ante el hecho de que la IA se esté formando en un sistema discriminatorio y, por tanto, refuerce potencialmente esa situación?

Neil Sahota:

Ese es el reto común. El sesgo explícito podemos tratarlo porque sabemos que el sesgo implícito es realmente el problema. Necesitamos la diversidad de perspectivas, la diversidad de experiencias, la diversidad de pensamiento que tenemos que aportar para captar ese tipo de cosas.

Matt Horton:

El Milken Institute elabora cada año esta famosa clasificación de las ciudades con mejores resultados. El condado de Orange es el mejor clasificado de la región del sur de California.

Al mismo tiempo, el condado de Orange perdió más habitantes de los que ganó en los cuatro años anteriores.

Tenemos que pensar en qué cosas podemos considerar desde el punto de vista de la concentración sectorial que puedan proporcionar más movilidad ascendente. ¿Cómo podemos impulsar algunas de esas inversiones en el crecimiento y desarrollo del sector que pueden conducir a puestos de trabajo mejor remunerados como extensión, un desarrollo económico más equitativo y el crecimiento del empleo?

El marco económico del Condado de Orange se compone en gran medida de un crecimiento del desarrollo del empleo de alta tecnología o con salarios más altos, que considero que las líneas de tendencia siguen estando al menos a nuestro favor. Esto pinta un poco más ese cuadro en términos de que estamos perdiendo terreno en términos de empleo de bajos salarios y creo que un poco más preocupante en esa área de salarios medios. Parece que la clase media está perdiendo ritmo en el Condado de Orange, mientras que el crecimiento del empleo con salarios altos y la brecha entre los salarios bajos es cada vez mayor.

Creo que tendremos que abordar dónde hacemos ese tipo de inversiones primarias en términos de crecimiento del talento, habilidades de desarrollo del talento.

Los sectores de la industria manufacturera, la sanidad y otros tipos de servicios profesionales tienden a concentrarse más en el Condado de Orange. Especialmente en ciencias de la vida.

Y una cosa, que creo que, una tendencia en todo el estado que tendremos que tratarla en una conversación posterior es la siguiente cuestión: ¿cómo se ve una vacante continua para nuestros bienes raíces?

Tenemos que reconocer que este es un gran momento de oportunidad de gasto federal para que la región aproveche los miles y miles de millones de dólares.

César Covarrubias:

También nos animaría a examinar la falta de viviendas asequibles, la falta de ayudas para las familias de bajos ingresos en las comunidades, y cómo repercute en nuestros datos y nuestros estudios.

Gloria Alvarado:

Sí. Hola. Buenos días. Bueno, una de las otras cosas que estaba considerando específicamente es la automatización. Es la capacidad para quienes están interesados en hacer una transición o reinventar su vida profesional. ¿Cómo les ayudamos? ¿Existen cursos de preaprendizaje que puedan darles las nociones básicas? Y si no, ¿cómo nos involucramos en este campo?

Ely Flores:

Sólo espero que cuando diseñemos el plan de equidad incluyamos al segmento de la población que no está incluido en ninguna vía concreta de acceso a la educación postsecundaria. Existen muchos estudiantes que ni trabajan ni estudian.

Su Jin Jez:

También voy a compartir un estudio que hemos realizado sobre la demanda de educación superior entre los adultos, y creo que podría ser útil y llegar a lo que estás pensando. ¿Cuál es la demanda y qué tipo de formación dice la gente que desea?

<https://californiacompetes.org/resources/get-ready/>

Candice Mays:

Este mapa de equidad e inclusión en el Condado de Orange es una continuación del trabajo que hemos estado realizando, obteniendo una visión general espacializada de las comunidades del Condado de Orange y de cómo les va, los retos a los que se enfrentan, en qué áreas destacan y en cuáles no.

(<https://storymaps.arcgis.com/stories/bbc1ad85e3bb4be8bb8938e6860d9b70>)

Alex Reed:

La desigualdad de ingresos en la región es generalmente baja cuando se compara a nivel nacional y luego también cuando se compara el Condado de Orange con otras áreas en California, es generalmente en algún lugar por el centro. Uno de cada diez residentes del Condado de Orange reside por debajo del umbral de la pobreza o en un hogar que declara unos ingresos inferiores al umbral de la pobreza.

En algunos sectores, uno de cada cinco residentes tiene ingresos inferiores al umbral federal de pobreza. Elevadas concentraciones de pobreza en zonas con un alto porcentaje de minorías. El tamaño promedio de los hogares es de unas tres personas, pero en algunas de las peores zonas puede acercarse a las seis personas en un solo hogar.

El valor de la vivienda en la región depende mucho de dónde se viva. Es probable que en la mayoría de las zonas minoritarias el valor de las viviendas se sitúe en torno a los \$600,000, bastante por debajo de la media del condado, que ronda los \$780,000.

Pregunta en el chat:

Muchas gracias por la presentación. Yendo a un nivel muy concreto. Existe otro nivel que es realmente la experiencia de los individuos que viven en estas comunidades, lo cual es una parte importante de lo que vamos a hacer durante la divulgación y el compromiso.

Candace Mays:

Los datos son una base fundamental para comprender una comunidad, pero también es muy importante conocer a los residentes y hablar con ellos sobre sus problemas para luego observar las tendencias entre los residentes.

Estos mapas pueden señalar cuáles son las áreas problemáticas o dónde están los retos. No explican necesariamente cuáles son algunas de esas pruebas a las que se enfrenta el individuo. Podemos decir que se trata de una necesidad basada en los datos, pero lo que se necesita como residente para abordar esta cuestión es el momento real en el que se empieza a estudiar la formulación de un proyecto real como propuesta.

Toni Symonds:

Cuando empezamos a tener nuestras conversaciones con las personas que han optado por unirse a los nativos americanos. Agrupar lo que sería útil saber si estamos viendo disparidades o al menos diferencias entre todas las personas en el Condado de Orange, las personas de color en el Condado de Orange, y cómo se compara con el estado. Y sería muy útil poder sacar eso.

De acuerdo, bien, si no hay más preguntas, prometimos que terminaríamos con un poco más de información sobre una de las principales herramientas que impulsan la economía actual, y es la banda ancha. Así que volvemos contigo nuevamente, Kenny, para el tiempo que nos queda, y luego nos desconectamos a las diez.

Kenny Williams:

Hablaremos de la equidad digital y la política de banda ancha. En el último tramo es donde se crean los problemas de la exclusión digital y la equidad digital. Imaginemos que tenemos una tubería de 20 pulgadas en una comunidad con tuberías de una pulgada en todas las casas y la aumentamos a una tubería de 200 pulgadas, pero seguimos teniendo sólo una tubería de una pulgada en cada casa.

El Estado invertirá 2.000 millones de dólares para las zonas desatendidas y subatendidas, pero el campo de golf de Pebble Beach se considera desatendido. Santa Ana se considera con servicios. Debemos colocar el servicio donde se necesita.

Otros recursos:

Ingresos medios por raza y educación:

<https://p2p.californiacompetes.org/p2p/regions?region=orange-region#medincome-142545>

Renta familiar: <https://p2p.californiacompetes.org/p2p/regions?region=orange-region#medhouseincome-142546>

Salario vital: <https://p2p.californiacompetes.org/p2p/regions?region=orange-region#pctliving-142549>

Tránsito y acceso a los institutos de enseñanza superior: <https://www.civicmaps.org/california-community-technical-college-transit-map>